

ZAMOLBA ZA UPIS U DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“ ĐURĐEVAC

Ispunjeni *Obrazac za inicijalni razgovor* sastavni je dio upisnog postupka (uz ostalu dokumentaciju navedenu u Pozivu). Roditelj/skrbnik prilikom predaje Zahtjeva za upis zajedno s ispunjenim Obrascem dobiva termin za inicijalni razgovor. Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja/skrbnika, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnica o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se osigurao primjereni oblik uključivanja djeteta unutar dječjeg vrtića „Maslačak“ Đurđevac.

Molimo Vas da podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite/nadopunite odgovore koji opisuju dijete. Obavezno priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.

Roditelj/skrbnik svojim potpisom jamči istinitost podataka. U slučaju neistinitog odgovaranja dječji vrtić „Maslačak“ Đurđevac zadržava pravo promjene ugovora.

Osnovni podaci o djetetu	
Ime i prezime djeteta:	Spol djeteta: M / Ž
Datum rođenja djeteta:	Adresa stanovanja djeteta:
OIB djeteta:	MBO djeteta:
Ime djetetovog liječnika:	
Osnovni podaci o obitelji	
Ime, prezime i stručna sprema majke:	Ime, prezime i stručna sprema oca:
Kontakt (mobitel) majke:	Kontakt (mobitel) oca:
e-mail:	e-mail:
Adresa majke i oca:	Radno mjesto majke i oca:
S kime dijete živi? (navesti sve članove kućanstva)	
Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja/skrbnika molimo navedite razlog: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) boravak u drugom gradu / boravak u drugoj državi / razvod braka / razvrgnuta izvanbračna zajednica / zabrana prilaska djetetu / udomiteljstvo /	
Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	
Ako je odgovor DA navesti koje vrste: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) stručna pomoć i podrška u izvršavanju roditeljske skrbi / brakorazvodna parnica / korisnici zajamčene minimalne naknade / korisnici doplatka za pomoć i njegu / korisnici osobne invalidnine / ostalo: (NAVESTI)	
Primate li dječji doplatka: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	
Ostvarujete li pravo prema Zakonu o braniteljima: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	
Jesu li prisutne teže bolesti kod članova obitelji: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA

Dječji vrtić „Maslačak“ Đurđevac, Tina Ujevića 1, 48350 Đurđevac, OIB: 19117732635
e-mail: vrtic.maslacak@djurdevac.hr, IBAN: HR 3224020061810700004,
tel: 048/811-703, 812-203, Ravateljica Marija Čupen Tomica

POSTOJE LI NAMIRNICE KOJE DIJETE NE KONZUMIRA ZBOG ZDRAVSTVENIH RAZLOGA (npr. alergije, metabolički poremećaji i drugo): (ZAOKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJE VRSTE NAMIRNICA: (MOLIMO PRILOŽITI MEDICINSKU DOKUMENTACIJU)	
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PREHRANU: (NAVESTI)		
RITAM SPAVANJA	Noćni san	Dnevni san
	od _____ do _____ sati	Prvi od ____ do ____ sati Drugi od ____ do ____ sati
ZASPE LI DIJETE SAMOSTALNO: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR NE, KAKO USPAVLJUJETE DIJETE: (ZAOKRUŽITI) zasp samo / dudu / bočica / dojenje / igračka / ostalo: (NAVESTI)	
DIJETE SE USPAVLJUJE: lako / teško	DIJETE SPAVA: (ZAOKRUŽITI I NADOPUNITI) mirno / nemirno / plače u snu / vrišti / budi se ____ puta	
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ SPAVANJE:		
DJETETU SU POTREBNE PELENE: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA : (ZAOKRUŽITI) stalno / za spavanje: dnevno, noćno	
PRIVIKAVANJE NA SAMOSTALNO OBAVLJANJE NUŽDE: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) nije počelo / počelo je s _____ mjeseci		
SADA DIJETE: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) samo ide na WC ili kahlicu / traži da ga se odvede / treba ga podsjetiti / sjedi i ne obavi nuždu / odbija odlazak / ostalo:		
UKOLIKO JE DIJETE ODVIKNUTO OD PELENA, DOGAĐA LI MU SE: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) mokrenje u gaćice - u budnom stanju; na spavanju / obavljanje velike nužde u gaćice / zadržavanje		
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PELENE I NUŽDU:		

SURADNJA SA SPECIJALISTIMA	MOLIMO UPIŠITE AKO JE DIJETE UKLJUČENO U PRAĆENJE ILI TERAPIJU SPECIJALISTA (npr. FIZIJATRA, NEUROPEDIJATRA, LOGOPEDA, REHABILITATORA, PSIHOLOGA, FIZIOTERAPEUTA, STRUČNJAKA DRUGE PREDŠKOLSKE USTANOVE i dr.)		
	KOJA USTANOVA:		
	KOJI VRSTA STRUČNJAKA:		
	KOJA TERAPIJA :		
	MOLIMO UPIŠITE AKO DIJETE IMA TEŠKOĆE U RAZVOJU		
	NALAZ I MIŠLJENJE JEDINSTVENOG TIJELA VJEŠTAČENJA: (ZAKRUŽITI) NE / DA	RJEŠENJE CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB: (ZAKRUŽITI) NE / DA	MEDICINSKI I DRUGI NALAZI: (ZAKRUŽITI I PRILOŽITI) NE / DA
	VRSTA TEŠKOĆE: (ZAKRUŽITI) oštećenja vida / oštećenja sluha / intelektualne teškoće / poremećaji iz spektra autizma / motorički poremećaji / govorno - jezične teškoće / višestruke teškoće u razvoju / emocionalne teškoće / kronične bolesti / problemi u ponašanju / smetnje pažnje / ostalo: (NAVESTI)		
MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ DJETETA	DIJETE SAMOSTALNO SJEDI: (ZAKRUŽITI) NE / DA od ____ mjeseci	DIJETE JE PUZALO: (ZAKRUŽITI) NE / DA	DIJETE SAMOSTALNO HODA: (ZAKRUŽITI) NE / DA od ____ mjeseci
	UOČAVATE LI NEKE OD NIŽE NAVEDENIH SPECIFIČNOSTI U MOTORIČKOM RAZVOJU SVOGA DJETETA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) nespretnost: češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima / sklonost povredama / pojačano motorno kretanje / hod na prstima / ne voli se kretati / ostalo: (NAVESTI)		
	POKAZUJE LI DIJETE PREOSJETLJIVOST NA PODRAŽAJE IZ OKOLINE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) zvuk / dodir / svjetlosne promjene / miris / okus / vrtnju / ljuljanje / ostalo: (NAVESTI)		
JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ	KOD DJETETA PRIMJEĆUJETE: (ZAKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) odaziva se na ime / donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke / gleda vas u oči / pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate / smije se kad se vi smijete / imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše „pa-pa“ / koristi gestu pokazivanja		
	PRVU RIJEČ SA ZNAČENJEM DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci		
	PRVU REČENICU (npr. <i>auto brum brum, medo pije</i> i sl.) DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci		

SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA	DIJETE SE IZRAŽAVA: (ZAOKRUŽITI) gestom / gugutanjem, brbljanjem / riječima / rečenicom		
	RAZUMIJE LI DIJETE ŠTO DRUGI GOVORE: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	Samo za stariju djecu od 3 godine: IZGOVARA LI DIJETE PRAVILNO SVE GLASOVE HRVATSKOG JEZIKA: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	IMA LI DIJETE PROMJENE U TEMPU I RITMU GOVORA (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru i sl.): (ZAOKRUŽITI) NE / DA
	ŽIVI LI DIJETE U VIŠEJEZIČNOJ SREDINI: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , KOJI JE PRIMARNI JEZIK U OBITELJSKOJ SREDINI: (NAVESTI)	KOJI JE SEKUNDARNI JEZIK U OBITELJSKOJ SREDINI: (NAVESTI)
	DIJETE JE DO SADA POHAĐALO DJEČJI VRTIĆ, OBRT ZA DADILJE, IGRAONICU: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , KAKO SE PRILAGODILO: (NAVESTI)	
	DIJETE SE OD RODITELJA ODVAJA: (ZAOKRUŽITI) teško / bez većih problema / nije se do sada odvajalo	DIJETE JE DO SADA IMALO KONTAKT S DRUGOM DJECOM: (ZAOKRUŽITI) rijetko / povremeno / često	
	U KONTAKTU S DRUGOM DJECOM: (ZAOKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) promatra drugu djecu / igra se u blizini njih / sramežljivo je / povučeno / pokazuje slabiji interes za igru s djecom / pokušava se uključiti u njihovu igru / dobro surađuje s drugom djecom / ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) / suosjeća / tješi / pomaže / spremno je dijeliti, pokloniti		
	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA SE JAVLJA: (ZAOKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) pokazuje strah od: (NAVESTI)_____ / jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja / žali se na bolove u trbuhu, glavi i sl. / često se opire zahtjevima / često govori ne i neću / ljuti se, ima ispade bijesa / pokazuje ljubomoru / puno plače / ima respiratorne afektivne krize / pokazuje tikove / trešnje rukama / neobični pokreti rukama u blizini lica / griženje noktiju / griženje samog sebe / ljuljanje / uvrtanje kose / skakutanje na mjestu / vrtnju oko sebe / hodanje u krug / ostalo: (NAVESTI)		
	DIJETE OBIČNO SA SOBOM NOSI NEKI PREDMET: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , KOJI (npr. duda, bočica, pelena, jastuk, igračka): (NAVESTI)	
	KAKO SE DIJETE NAJLAKŠE MOŽE UTJEŠITI: (NAVESTI)		

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I TEMPERAMENTA	S ČIME SE DIJETE VOLI IGRATI: (NAVESTI)	S KIME SE DIJETE IGRA: (ZAOKRUŽITI) samo se igra / s drugom djecom / s roditeljima / s odraslima
	DIJETE PAŽNJU U IGRI ILI AKTIVNOSTI ZADRŽAVA: (ZAOKRUŽITI) kraće vrijeme: često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja / lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane / dugo se igra jednom igrom / ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno / ponekad odsutno, odluta mislima / ne mogu procijeniti	
	OPREZ U PONAŠANJU: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) u početku „snima“ situaciju pa se uključuje u interakciju / odmah prilazi ljudima / potrebno ga je stalno imati na oku: ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici / slabije procjenjuje opasnosti / penje se / stavlja sitne ili nejestive stvari u usta / odsustvo straha / ostalo: (NAVESTI)	
	UPORNOST / PRILAGODLJIVOST: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) lako se prilagođava novim situacijama / rijetko dugo vremena tjera svoju volju / brzo odustaje / ne odustaje lako od svojih nauma / treba mu neko vrijeme da se prilagodi novoj situaciji / jako teško se prilagođava novim situacijama / ostalo: (NAVESTI)	
	KOLIKO VREMENA DIJETE DNEVNO PROVEDE PRED EKRANIMA: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) televizija / osobno računalo / mobitel / tablet / ostalo (NAVESTI) _____, ukupno _____ sati dnevno	
	NAVEDITE U ČEMU JE VAŠE DIJETE JAKO DOBRO, KOJE SU JAKE STRANE VAŠEG DJETETA: (NAVESTI)	
	BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO UZ RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DJETETA? AKO DA, ŠTO: (NAVESTI)	

NAVESTI PLANIRANI DATUM POLASKA DJETETA U VRTIĆ _____

NAVESTI PLANIRANO VRIJEME DJETETOVOG BORAVKA U ODGOJNOJ SKUPINI TIJEKOM GODINE:

od _____ do _____ sati

U Đurđevcu, _____

Potpis roditelja/skrbnika:

Stručna suradnica:
