

## PRVI DAN

### 1. Gdje čuješ glas?

Vježba glasovne analize i sinteze, pažnje.

Nacrtajte djetetu 3 kružića na papiru, recite mu riječ, a ono mora odrediti gdje se nalazi zadani glas u riječi. Ako se glas nalazi na početku riječi, neka oboji prvi kružić, ako se nalazi u sredini riječi neka oboji kružić u sredini, a ako se zadani glas nalazi na kraju riječi, neka oboji zadnji kružić.

#### NA KOJEM JE MJESTU U RIJEČI GLAS „Z“?



#### NA KOJEM JE MJESTU U RIJEČI GLAS „P“?





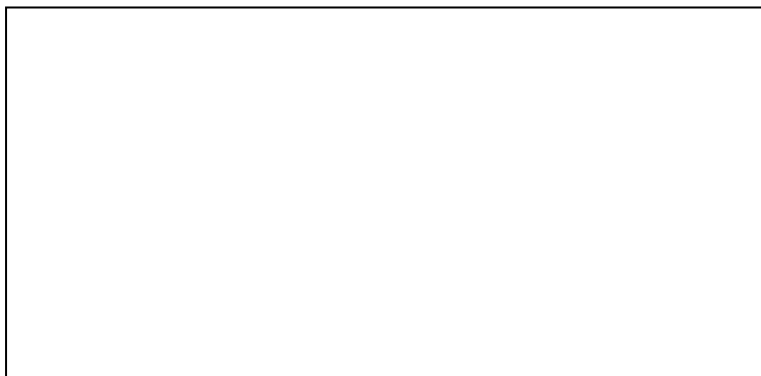
## 2. Rebus

*Vježba glasovne analize i sinteze.*

Ispod svake slike je crta predviđena za početno slovo onoga što slika prikazuje. Tako ćete na kraju dobiti jednu novu riječ. Ispod toga u pravokutnik neka dijete, ako želi, nacрта rješenje – novu riječ!



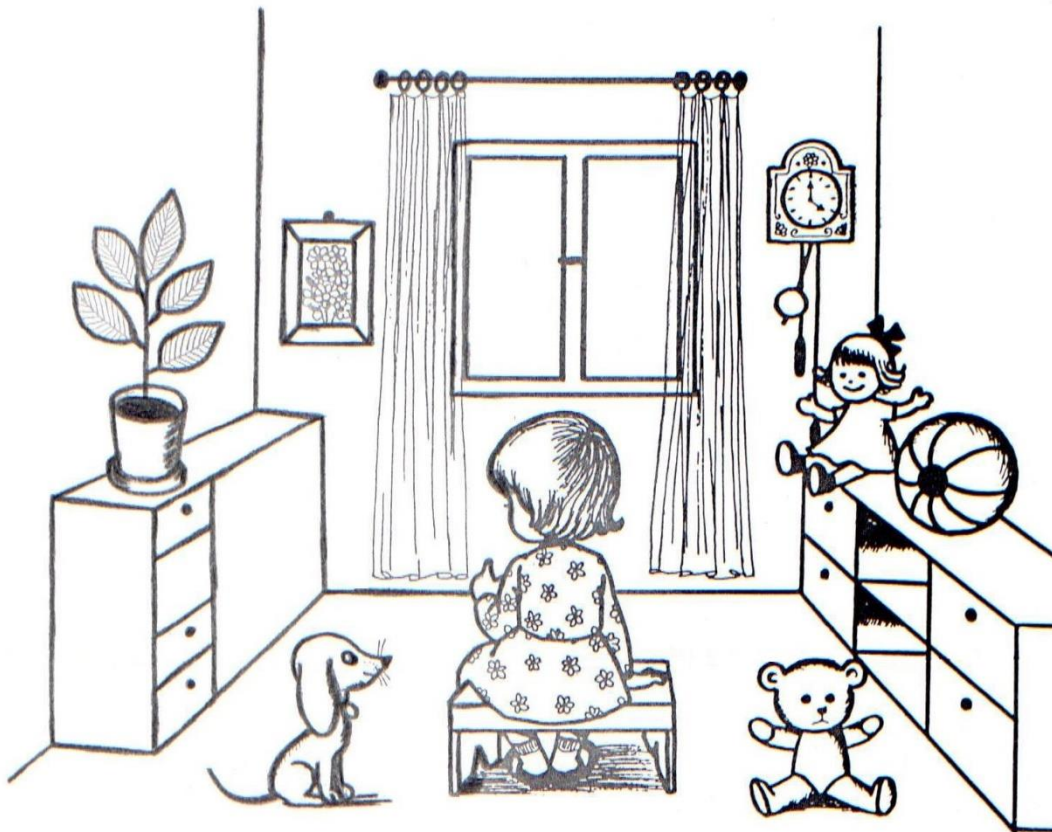
\_\_\_\_\_



### 3. Djevojčica sjedi u sobi.

*Prostorna orijentacija.*

Djevojčica sjedi u sobi. Reci što se nalazi ispred djevojčice, što se nalazi desno od djevojčice, što se nalazi lijevo od djevojčice, što je na ormariću, što se nalazi na zidu. Zatim neka dijete plavom bojom nacрта na papiru predmete koji se nalaze ispred djevojčice, crvenom bojom predmete koji se nalaze desno od djevojčice, a zelenom bojom one predmete koje se nalaze lijevo od djevojčice.



## DRUGI DAN

### 1. Nova riječ!

*Vježba glasovne analize i sinteze.*

Koju ćemo riječ dobiti ako riječi LAVA oduzmemo glas A koji je na kraju? Pronađi sliku!

LAV~~X~~



Koju riječ dobivamo ako istoj toj riječi LAVA na početku dodamo glas G? Pronađite sliku!

G + LAVA



## 2. Suprotna riječ!

*Bogaćenje rječnika.*

Kažite djetetu riječ, a dijete treba reći riječ suprotna značenja.

Primjerice:

sunčan dan-kišni dan

duga kosa-kratka kosa

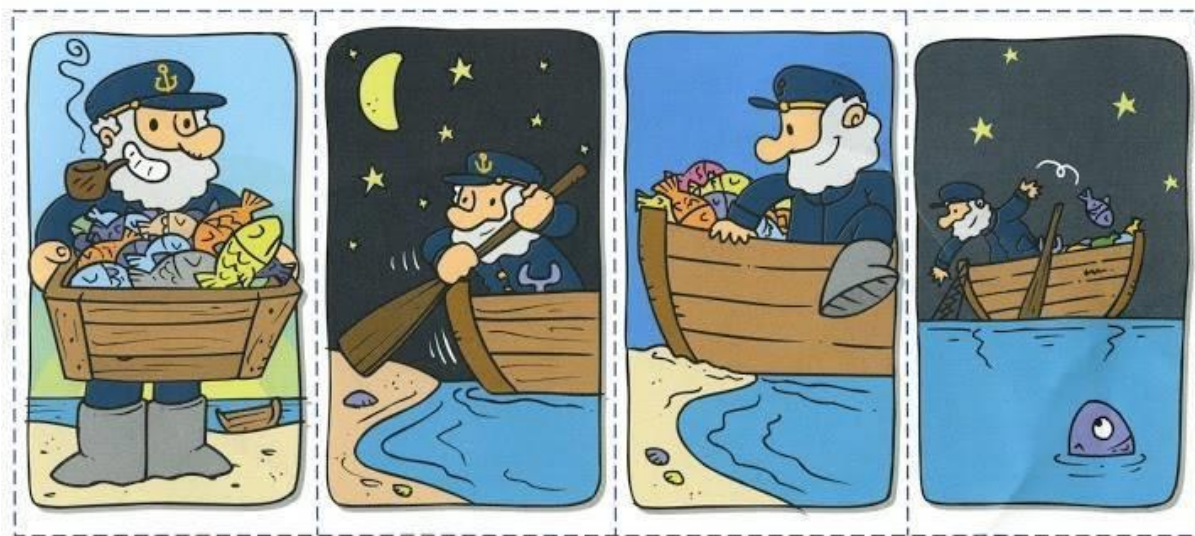
visoka kuća- niska kuća

Budite kreativni i osmislite što više primjera.

## 3. Ispričaj priču!

Razvoj logičkog mišljenja, pripovjednih sposobnosti. Vježba uzrok-posljedica.

Ova priča nema točan redoslijed. Otkrij kako su se po redu događali događaji i ispričaj priču.



## TREĆI DAN

### 1. Pitaj me, pitaj!

*Vježba za aktivaciju jezičnog znanja, pragmatike, morfologije, sintakse.*

Recite djetetu riječ, a dijete treba izmisliti odgovarajuće pitanje.

Primjerice:

pismo- Što nosi poštar?

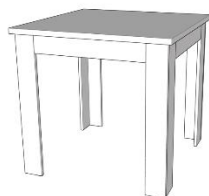
cipela- Što nosimo na nogama?

Budite kreativni i osmislite što više primjera.

### 2. Imenuj predmete.

*Vježba slogovne analize i sinteze, radnog pamćenja.*

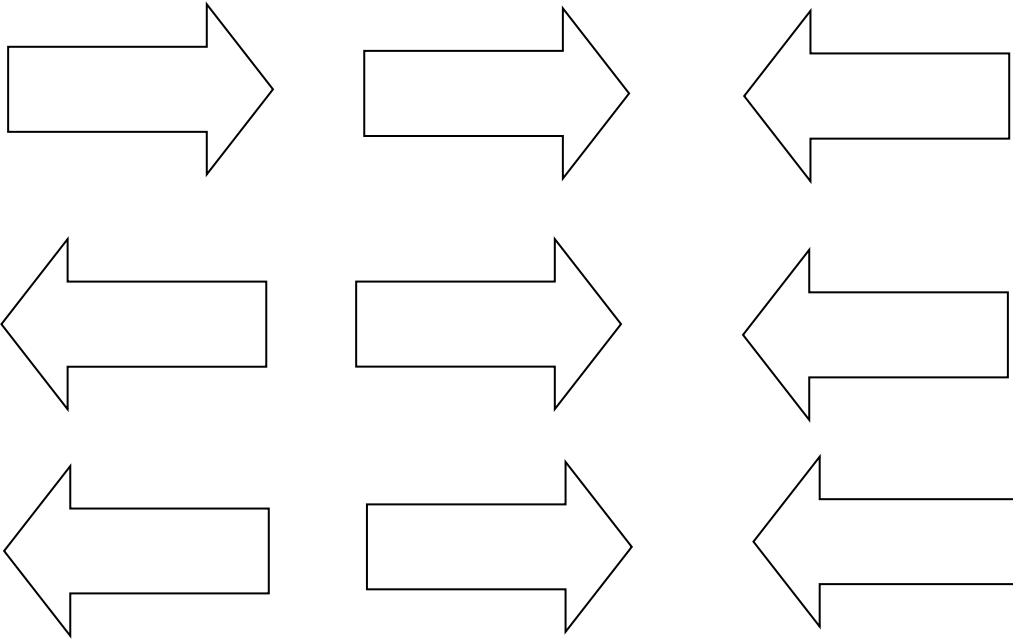
Dijete treba imenovati predmete slijedećim redoslijedom: najprije riječi od jednog sloga, zatim od dva i na kraju od tri sloga.



### 3. Strelica lijevo-strelica desno!

*Prostorna orijentacija, vizualno raspoznavanje.*

Nacrtajte na papiru strelice i neka dijete sve strelice koje gledaju lijevo oboji žutom bojom, a sve strelice koje gledaju desno oboji zelenom bojom.



### ČETVRTI DAN

#### 1. Koje glasove čuješ?

*Vježba glasovne analize i sinteze.*

Koje sve glasove čuješ u riječima:

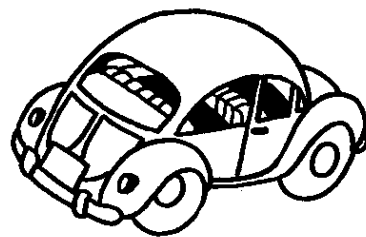
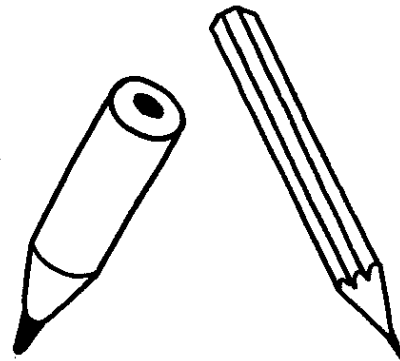
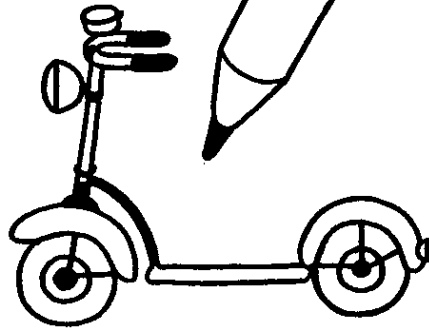
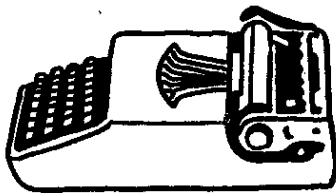
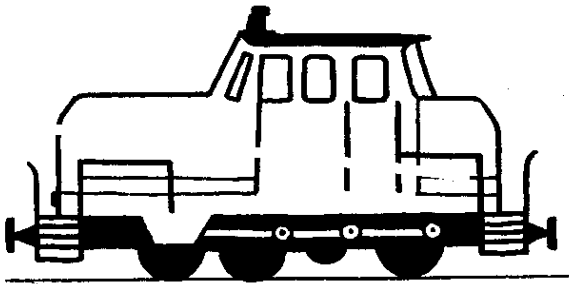


## 2. Oboji!

Nacrtajte djetetu na papir ove predmete ili isprintajte i neka dijete oboji prema zadanom.

Na kraju možete porazgovarati s djetetom s čime se još može voziti, kako zajedničkim imenom nazivamo sve to čime se možemo voziti. Zatim s čime još možemo pisati, ostaviti neki trag na papiru ili nekoj drugoj podlozi.

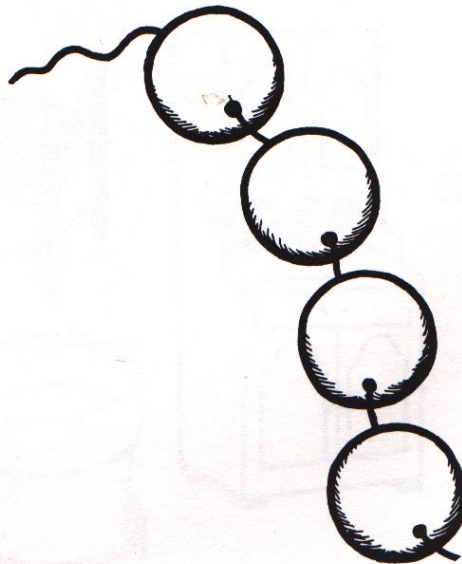
ČIME SE MOŽEŠ VOZITI? TO OBOJI PLAVO!  
ČIME MOŽEŠ PISATI? TO OBOJI ZELENO!



### 3. Oboji narukvicu.

Nacrtajte djetetu na papir narukvicu i neka ju oboji kako je zadano.

NARUKVICU OBOJI TAKO DA STALNO IZMJENJUJEŠ DVIJE BOJE!  
PRVU KUGLICU OBOJI PLAVO, DRUGU OBOJI ZELENO, TREĆU  
ŽUTO I ČETVRTU OBOJI CRVENO!



## PETI DAN

### 1. Što vidim?

*Vježba glasovne analize i sinteze, slušne pažnje.*

Igrajte s djetetom igru u kojoj ćete imenovati predmete kada ste u kući, ali tako da kažete riječ rastavljenu na glasove. Dijete mora pogoditi na što ste mislili kad ste rekli rastavljenu riječ.

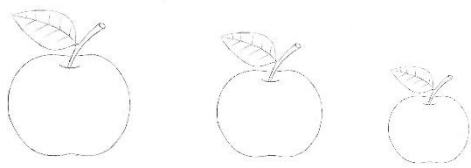
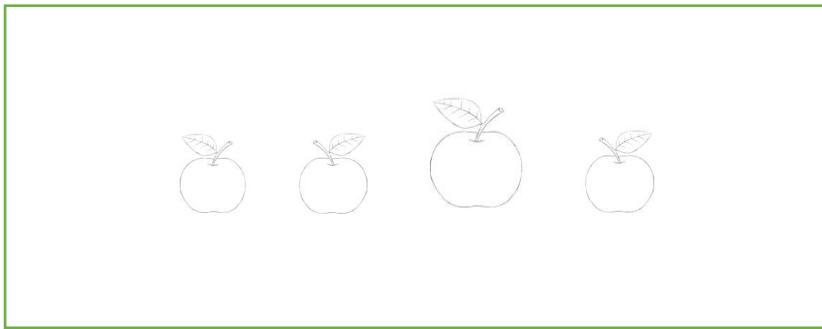
Primjerice: Ovdje je K-A-U-Č. *Najprije rastavljajte i nudite djetetu kraće riječi.*

### 2. Prebroji jabuke!

*Predmatematičke vještine. Pojam broja i količine. Prostorna orijentacija.*



Nacrtajte na papiru pravokutnik i u njemu 4 jabuke, a izvan pravokutnika 3 jabuke. Neka dijete jabuke, koje se nalaze unutar pravokutnika, oboji crvenom bojom, a one koje se nalaze izvan pravokutnika zelenom bojom.



Zatim porazgovarajte s djetetom koliko jabuka se nalazi unutar kvadrata, a koliko izvan kvadrata. Neka u crveni kvadratić napiše brojku koliko ima crvenih jabuka, a u zeleni kvadratić brojku koliko ima zelenih jabuka.

### 3. Opiši predmet!

*Bogaćenje rječnika.*

Zadajte djetetu riječ, a ono neka ju opiše sa što više pridjeva.

Primjerice:

Lopta- okrugla, mekana, gumena, glatka...