

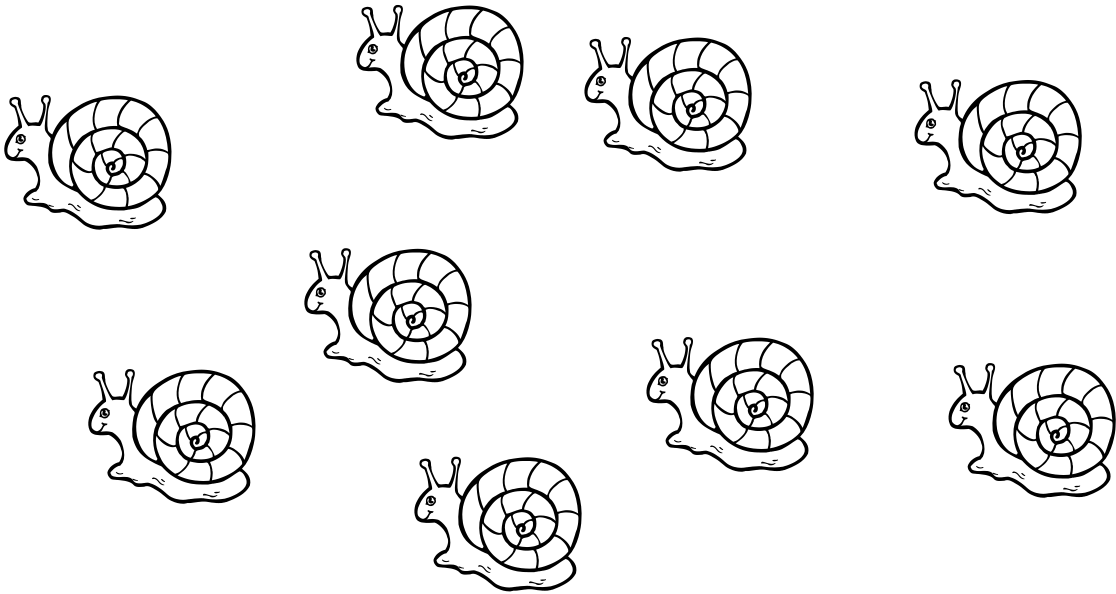
PRVI DAN

1. Matematika

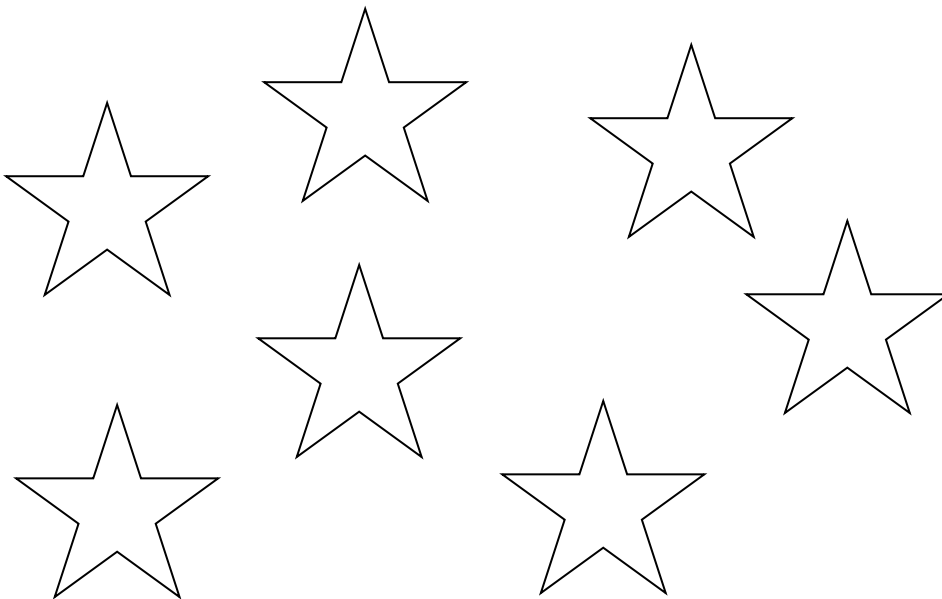
Pojam broja i količine. Grafomotorika. Vizualna percepcija.

Nacrtajte djetetu na papir 9 puževa i 7 zvjezdica. Zatim mu zadajte zadatke:

ZAOKRUŽI PET PUŽEVA



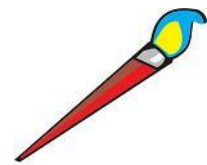
OBOJI 4 ZVJEZDICE



2. Pronađi riječi koje završavaju istim glasom kao i riječ LIST.

Glasovna analiza i sinteza.

Koji posljednji glas čuješ kada izgovorim riječ LIST? Pronađi sve riječi koje završavaju istim tim glasom.



3. Pogodi stih.

Vježba za fonološku svjesnost, logičko mišljenje, radno pamćenje.

Govorite djetetu pjesmicu, a ono neka proba pogoditi riječ koja bi išla na kraju stiha. Bitno je da dijete zna stvoriti rиму, bez obzira je li reklo točnu riječ koja se traži.

ZA JASTUKE RUMENE
ZAPELO JE OKO
AL NE MOŽE DO NJIH
JAKO SU... (VISOKO)

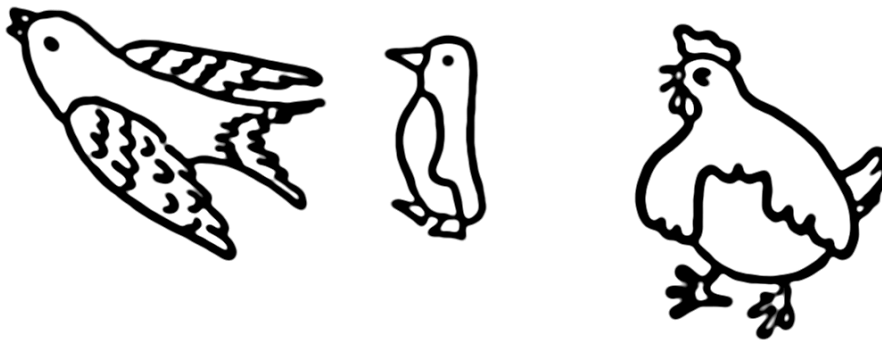
KAD PO VRTU ŠETAŠ
TI DOBRO PAZI
NIJE CVIJEĆE NIKLO
DA SE NOGOM...(GAZI)

DRUGI DAN

1. Uočavanje slijeda.

Uočavanje slijeda, radno pamćenje, prostorna orijentacija.

Oboji prvu pticu smeđom bojom. Zadnju pticu oboji crvenom bojom. Pticu u sredini oboji plavom bojom.



2. Uoči glas.

Slušno uočavanje glasa, glasovna analiza i sinteza, radno pamćenje.

Riječi koje počinju glasom Ž zaokruži. A riječi koje završavaju glasom Z prekriži.

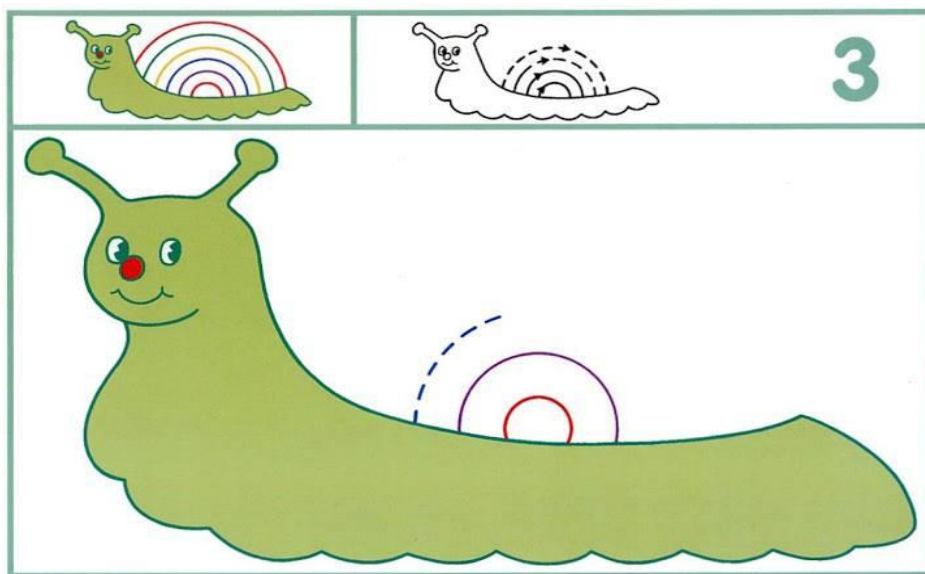




3. Doctaj

Grafomotorika.

Nacrtaj pužu kućicu kako je započeto.

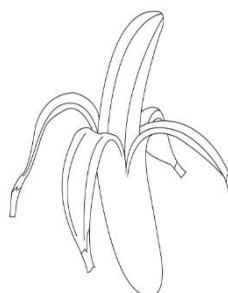


TREĆI DAN

1. Poredaj po broju glasova.

Glasovna analiza i sinteza, radno pamćenje.

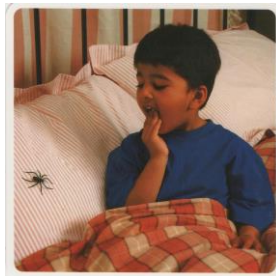
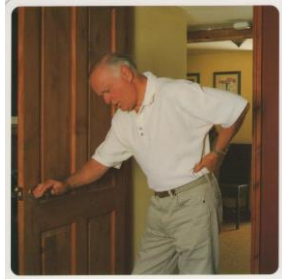
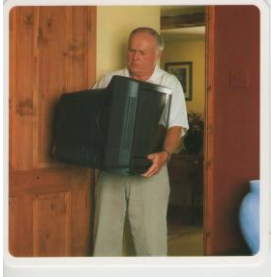
Odredi koje sve glasove imaju zadane riječi. Izbroji glasove na prste, a zatim poredaj riječi od one koja ima najmanji broj glasova do one koja ima najveći broj glasova.



2. Uzrok-posljedica

Razumijevanje uzročno-posljedičnih veza. Pripovjedne sposobnosti. Razvoj logičkog mišljenja.

Pogledaj slike i ispričaj ukratko što se dogodilo.

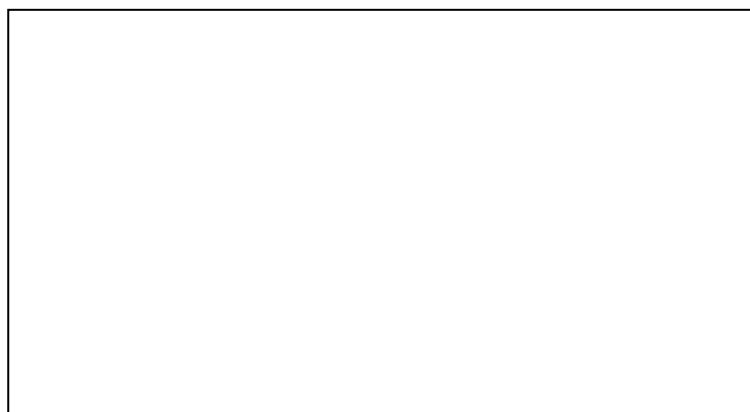


3. Rebus

Vježba glasovne analize i sinteze.

Ispod svake slike je crta predviđena za početno slovo onoga što slika prikazuje. Tako ćete na kraju dobiti jednu novu riječ. Ispod toga u pravokutnik neka dijete, ako želi, nacрта rješenje – novu riječ!





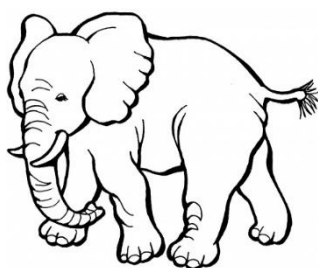
ČETVRTI DAN

1. Rebus

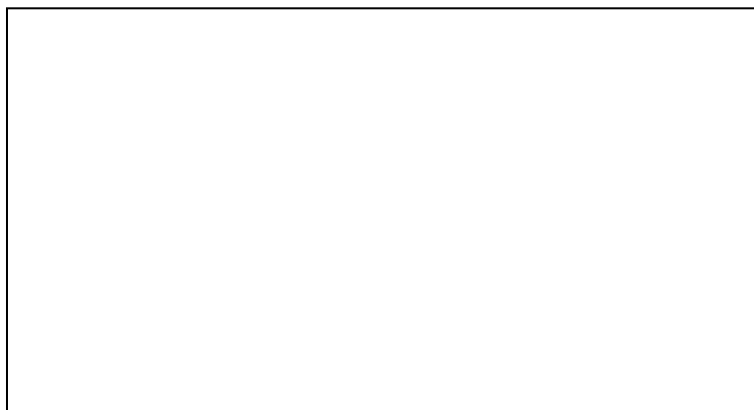
Vježba glasovne analize i sinteze.

Pokušaj odgonetnuti koju ćeš riječ dobiti ako spojiš glasove/slova kojima **završavaju** sljedeće riječi:

Neka dijete na kraju nacрта rješenje u pravokutnik.



Neka dijete na kraju nacрта rješenje u pravokutnik.



2. Ispričaj priču!

Vježba pripovjednih sposobnosti.

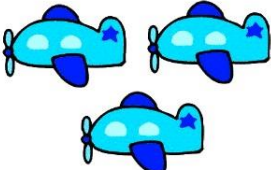




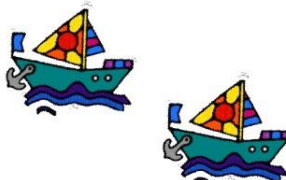
ISPRIČAJ PRIČU

MATE LOVRIC



3. Zaokruži točan broj.

Pojam broja i količine.

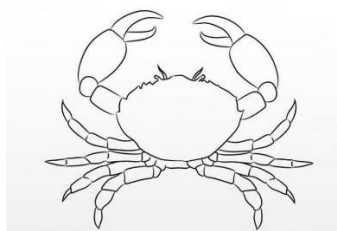
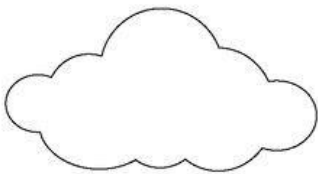
 2 1 3	 1 2 3
 3 2 1	 2 1 3
 3 1 2	 1 2 3

PETI DAN

1. Oduzimanje slova.

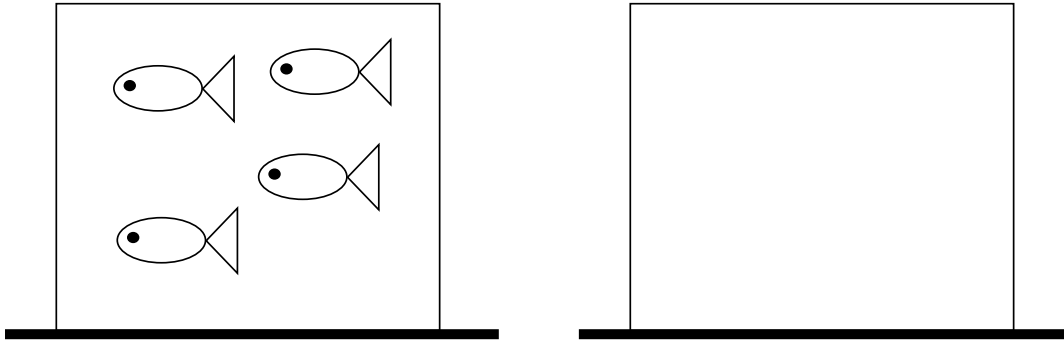
Fonološka svjesnost.

Ako riječi MRAK oduzmeš prvo slovo, koju riječ ćeš dobiti?



2. Oduzmi ribice

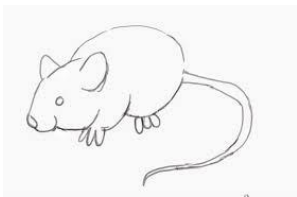
AKO IZ LIJEVOG AKVARIJA MAKNEMO RIBU, KOLIKO ĆE RIBICA OSTATI U NJEMU? TOČNO TOLIKO RIBICA NACRTAJ U PRAZAN AKVARIJ



3. Dopiši slova koja nedostaju.

Glasovna analiza i sinteza. Veza glas-slovo.

Napomena: zadatak za djecu koja poznaju slova.



M_Š



PA_



K_Š