

ZAMOLBA ZA UPIS U DJEČJI VRTIĆ „MASLAČAK“ ĐURĐEVAC

Molimo Vas da podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite/nadopunite odgovore koji opisuju dijete. Obavezno priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.

Roditelj/skrbnik svojim potpisom jamči istinitost podataka. U slučaju neistinitog odgovaranja dječji vrtić „Maslačak“ Đurđevac zadržava pravo promjene ugovora.

Osnovni podaci o djetetu	
Ime i prezime djeteta:	Spol djeteta: M / Ž
Datum rođenja djeteta:	Adresa stanovanja djeteta:
OIB djeteta:	MBO djeteta:
Ime djetetovog liječnika:	
Osnovni podaci o obitelji	
Ime, prezime, stručna sprema <u>majke/skrbnice</u> :	Ime, prezime i stručna sprema <u>oca/skrbnika</u> :
Kontakt (mobitel) <u>majke/skrbnice</u> :	Kontakt (mobitel) <u>oca/skrbnika</u> :
Kontakt (e-mail) <u>majke/skrbnice</u> :	Kontakt (e-mail) <u>oca/skrbnika</u> :
Radno mjesto <u>majke/skrbnice</u> :	Radno mjesto <u>oca/skrbnika</u> :
OIB majke/skrbnice :	OIB oca/skrbnika :
Adresa stanovanja majke i oca/skrbnika :	
S kime dijete živi? (navesti sve članove kućanstva)	
Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja/skrbnika molimo navedite razlog: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) boravak u drugom gradu / boravak u drugoj državi / razvod braka / razvrgnuta izvanbračna zajednica / zabrana prilaska djetetu / udomiteljstvo / smrt roditelja	
Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	
Ako je odgovor DA navesti koje vrste: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) stručna pomoć i podrška u izvršavanju roditeljske skrbi / brakorazvodna parnica / korisnici zajamčene minimalne naknade / korisnici doplatka za pomoć i njegu / korisnici osobne invalidnine / ostalo: (NAVESTI)	
Primate li dječji doplatka: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	
Ostvarujete li pravo prema Zakonu o braniteljima: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	
Jesu li prisutne teže bolesti kod članova obitelji: (ZAOKRUŽITI) DA / NE	

ISKAZ INTERESA ZA PROGRAME DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK:	
Redoviti program	DA / NE
Posebni cjelodnevni program ranog učenja engleskog jezika	DA / NE
Cjelodnevni alternativni program prema koncepciji Marije Montessori	DA / NE

OBRAZAC ZA INICIJALNI RAZGOVOR

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA	TRUDNOĆA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) uredna / rizična / ostalo: (NAVESTI)		TRUDNOĆA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) planirana / neplanirana / potpomognuta	
	POROD od _____ tjedana: (ZAKRUŽITI) prirodan / carski rez / vakuum		TEŠKOĆE PRILIKOM PORODA: (NAVESTI)	
	POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA:	APGAR:	BROJ DANA U BOLNICI:	
	STANJE DJETETA PRILIKOM I NAKON PORODA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) uredno / infekcija / omotana pupkovina / intrakranijalno krvarenje / primanje kisika / inkubator (trajanje: _____) / ostalo: (NAVESTI)			
	PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA, KRONIČNE BOLESTI: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) češće respiratorne infekcije / kronične bolesti / alergije (koje: _____) / febrilne konvulzije / epilepsija / malformacije urogenitalnog trakta / bolesti endokrinog sustava / kardiološke bolesti / povrede i operacije / ostalo: (NAVESTI)			
	JE LI DIJETE BORAVILO U BOLNICI? (ZAKRUŽITI) DA / NE			
	<ul style="list-style-type: none"> • Koja bolnica? _____ • Koliko dana? _____ • Razlog boravka? _____ • Dob djeteta? _____ • Tko je boravio s djetetom? _____ 			
POTREBE I NAVIKE DJETETA	NAČIN KONZUMIRANJA HRANE: (ZAKRUŽITI) kašasta / usitnjena / kruta		NAČIN KONZUMIRANJA TEKUĆINE: (ZAKRUŽITI) na bočicu / koristi šalicu uz pomoć / koristi šalicu	
	JE LI DIJETE IMALO/IMA POTEŠKOĆE SA ŽVAKANJEM I GUTANJEM: (ZAKRUŽITI) NE / DA		SAMOSTALNOST PRI HRANJENJU: (ZAKRUŽITI) samostalno / nesamostalno / potrebno ga je dohraniti	
	APETIT: (ZAKRUŽITI) dobar / loš / selektivan (izbirljiv) / kako kada / pretjeran			
	ODBIJA LI DIJETE NEKU HRANU: (ZAKRUŽITI) NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJU:	
	POSTOJE LI NAMIRNICE KOJE DIJETE NE KONZUMIRA ZBOG ZDRAVSTVENIH RAZLOGA (npr. alergije, metabolički poremećaji i drugo): (ZAKRUŽITI) NE / DA		AKO JE ODGOVOR DA NAVESTI KOJE VRSTE NAMIRNICA: (MOLIMO OBAVEZNO PRILOŽITI MEDICINSKU DOKUMENTACIJU)	

POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PREHRANU: (NAVESTI)		
RITAM SPAVANJA	Noćni san	Dnevni san
	od _____ do _____ sati	Prvi od ____ do ____ sati Drugi od ____ do ____ sati
ZASPE LI DIJETE SAMOSTALNO: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR NE, KAKO USPAVLJUJETE DIJETE: (ZAKRUŽITI) zaspe samo / dudu / bočica / dojenje / igračka / ostalo: (NAVESTI)	
DIJETE SE USPAVLJUJE: lako / teško	DIJETE SPAVA: (ZAKRUŽITI I NADOPUNITI) mirno / nemirno / plače u snu / vrišti / budi se ____ puta	
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ SPAVANJE:		
DJETETU SU POTREBNE PELENE: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA: (ZAKRUŽITI) stalno / za spavanje: dnevno, noćno	
PRIVIKAVANJE NA SAMOSTALNO OBAVLJANJE NUŽDE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) nije počelo / počelo je s _____ mjeseci		
SADA DIJETE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) samo ide na WC ili kahlicu / traži da ga se odvede / treba ga podsjetiti / sjedi i ne obavi nuždu / odbija odlazak / ostalo:		
UKOLIKO JE DIJETE ODVIKNUTO OD PELENA, DOGAĐA LI MU SE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) mokrenje u gaćice - u budnom stanju / na spavanju / obavljanje velike nužde u gaćice / zadržavanje		
POSEBNE NAPOMENE VEZANE UZ PELENE I NUŽDU:		
SURADNJA SA SPECIJALISTIMA	UPIŠITE AKO JE DIJETE UKLJUČENO U PRAĆENJE/TERAPIJU SPECIJALISTA (npr. FIZIJATRA, NEUROPEDIJATRA, LOGOPEDA, REHABILITATORA, PSIHOLOGA, FIZIOTERAPEUTA, STRUČNJAKA DRUGE PREDŠKOLSKE USTANOVE i dr.)	
	KOJA USTANOVA:	
	KOJI VRSTA STRUČNJAKA:	
	KOJA TERAPIJA :	
	MOLIMO UPIŠITE AKO DIJETE IMA TEŠKOĆE U RAZVOJU	
	NALAZ I MIŠLJENJE JEDINSTVENOG TIJELA VJEŠTAČENJA: (ZAKRUŽITI) NE / DA	RJEŠENJE CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB: (ZAKRUŽITI) NE / DA

	VRSTA TEŠKOĆE: (ZAKRUŽITI) oštećenja vida / oštećenja sluha / intelektualne teškoće / poremećaji iz spektra autizma / motorički poremećaji / govorno - jezične teškoće / višestruke teškoće u razvoju / emocionalne teškoće / kronične bolesti / problemi u ponašanju / smetnje pažnje / ostalo: (NAVESTI)		
MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ DJETETA	DIJETE SAMOSTALNO SJEDI: (ZAKRUŽITI) NE / DA od _____ mjeseci	DIJETE JE PUZALO: (ZAKRUŽITI) NE / DA	DIJETE SAMOSTALNO HODA: (ZAKRUŽITI) NE / DA od _____ mjeseci
	UOČAVATE LI NEKE OD NIŽE NAVEDENIH SPECIFIČNOSTI U MOTORIČKOM RAZVOJU SVOGA DJETETA: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) nespretnost: češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima / sklonost povredama / pojačano motorno kretanje / hod na prstima / ne voli se kretati / ostalo: (NAVESTI)		
	POKAZUJE LI DIJETE PREOSJETLJIVOST NA PODRAŽAJE IZ OKOLINE: (ZAKRUŽITI I DOPUNITI) zvuk / dodir / svjetlosne promjene / miris / okus / vrtnju / ljuljanje / ostalo: (NAVESTI)		
JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ	KOD DJETETA PRIMJEĆUJETE: (ZAKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) odaziva se na ime / donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke / gleda vas u oči / pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate / smije se kad se vi smijete / imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše „pa-pa“ / koristi gestu pokazivanja		
	PRVU RIJEČ SA ZNAČENJEM DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci		
	PRVU REČENICU (npr. <i>auto brum brum, medo pije</i> i sl.) DIJETE JE IZGOVORILO S _____ mjeseci		
	DIJETE SE IZRAŽAVA: (ZAKRUŽITI) gestom / gugutanjem, brbljanjem / riječima / rečenicom		
	RAZUMIJE LI DIJETE ŠTO DRUGI GOVORE: (ZAKRUŽITI) NE / DA	Samo za stariju djecu od 3 godine: IZGOVARA LI DIJETE PRAVILNO SVE GLASOVE HRVATSKOG JEZIKA: (ZAKRUŽITI) NE / DA	IMA LI DIJETE PROMJENE U TEMPU I RITMU GOVORA (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru i sl.): (ZAKRUŽITI) NE / DA
ŽIVI LI DIJETE U VIŠEJEZIČNOJ SREDINI: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , KOJI JE PRIMARNI JEZIK U OBITELJSKOJ SREDINI: (NAVESTI)	KOJI JE SEKUNDARNI JEZIK U OBITELJSKOJ SREDINI: (NAVESTI)	
SOCIJALNO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA	DIJETE JE DO SADA POHAĐALO DJEČJI VRTIĆ, OBRT ZA DADILJE, IGRAONICU: (ZAKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , KAKO SE PRILAGODILO: (NAVESTI)	
	DIJETE SE OD RODITELJA ODVAJA: (ZAKRUŽITI) teško / bez većih problema / nije se do sada odvajalo	DIJETE JE DO SADA IMALO KONTAKT S DRUGOM DJECOM: (ZAKRUŽITI) rijetko / povremeno / često	
	U KONTAKTU S DRUGOM DJECOM: (ZAKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) promatra drugu djecu / igra se u blizini njih / sramežljivo je / povučeno / pokazuje slabiji interes za igru s djecom / pokušava se uključiti u njihovu igru / dobro surađuje s drugom djecom / ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) / suosjeća / tješi / pomaže / spremno je dijeliti, pokloniti		

	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA SE JAVLJA: (ZAOKRUŽITE SVAKU PRIMJEĆENU AKTIVNOST) pokazuje strah od: (NAVESTI)_____ / jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja / žali se na bolove u trbuhu, glavi i sl. / često se opire zahtjevima / često govori ne i neću / ljuti se, ima ispade bijesa / pokazuje ljubomoru / puno plače / ima respiratorne afektivne krize / pokazuje tikove / trešnje rukama / neobični pokreti rukama u blizini lica / griženje noktiju / griženje samog sebe / ljuljanje / uvrtnje kose / skakanje na mjestu / vrtnju oko sebe / hodanje u krug / ostalo: (NAVESTI)	
	DIJETE OBIČNO SA SOBOM NOSI NEKI PREDMET: (ZAOKRUŽITI) NE / DA	AKO JE ODGOVOR DA , KOJI (npr. duda, bočica, pelena, jastuk, igračka): (NAVESTI)
	KAKO SE DIJETENAJLAKŠE MOŽE UTJEŠITI: (NAVESTI)	
OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I TEMPERAMENTA	S ČIME SE DIJETE VOLI IGRATI: (NAVESTI)	S KIME SE DIJETE IGRA: (ZAOKRUŽITI) samo se igra / s drugom djecom / s roditeljima / s odraslima
	DIJETE PAŽNJU U IGRI ILI AKTIVNOSTI ZADRŽAVA: (ZAOKRUŽITI) kraće vrijeme: često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja / lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane / dugo se igra jednom igrom / ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno / ponekad odsutno, odluta mislima / ne mogu procijeniti	
	OPREZ U PONAŠANJU: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) u početku „snima“ situaciju pa se uključuje u interakciju / odmah prilazi ljudima / potrebno ga je stalno imati na oku: ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici / slabije procjenjuje opasnosti / penje se / stavlja sitne ili nejestive stvari u usta / odsustvo straha / ostalo: (NAVESTI)	
	UPORNOST / PRILAGODLJIVOST: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) lako se prilagođava novim situacijama / rijetko dugo vremena tjera svoju volju / brzo odustaje / ne odustaje lako od svojih nauma / treba mu neko vrijeme da se prilagodi novoj situaciji / jako teško se prilagođava novim situacijama / ostalo: (NAVESTI)	
	KOLIKO VREMENA DIJETE DNEVNO PROVEDE PRED EKRANIMA: (ZAOKRUŽITI I DOPUNITI) televizija / osobno računalo / mobitel / tablet / ostalo (NAVESTI) _____, ukupno _____ sati dnevno	
	NAVEDITE U ČEMU JE VAŠE DIJETE JAKO DOBRO, KOJE SU JAKE STRANE VAŠEG DJETETA: (NAVESTI)	
	BRINE LI VAS NEŠTO VEZANO UZ RAZVOJ I PONAŠANJE VAŠEG DJETETA? AKO DA, ŠTO: (NAVESTI)	

NAVESTI PLANIRANI DATUM POLASKA DJETETA U VRTIĆ _____

NAVESTI PLANIRANO VRIJEME DJETETOVOG BORAVKA U ODGOJNOJ SKUPINI TIJEKOM GODINE:
 od _____ do _____ sati

RADNO VRIJEME MAJKE _____

RADNO VRIJEME OCA _____

U Đurđevcu, _____

Potpis roditelja/skrbnika:

Stručna suradnica:

